

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства. **Задачи освоения дисциплины:** Дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача. Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного. Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Педагогика, Профессиональные болезни, Производственная клиническая практика.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической	- навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических

			(исходе) заболеваний; - механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.	диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;	исследований и правильной их интерпритации .
2	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений	анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.	- навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

			функций органов и систем.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

– Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: написание рефератов, работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

– Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 курс).